

**АНАЛИЗ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ с.Емаши
за 2022/23 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

1. Оценка качества подготовки обучающихся
2. Работа с отстающими обучающимися
3. Работа с одаренными обучающимися
4. Профессиональное развитие педагогических работников
5. Профориентационная работа
6. Воспитательная работа

Содержание образования МБОУ СОШ с.Емаши определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО и ООО)

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка качества подготовки

В 2022/23 учебном году в МАОУ СОШ с.Емаши образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ с.Емаши:

- Основная образовательная программа начального общего образования, приказ № 90/ОД от 26.08.2022 г. (ФГОС 2021)
- Основная образовательная программа основного общего образования, приказ № 90/ОД от 26.08.2022 г.(ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования, приказ № 70/ ОД от 31.08.2015г.;
- Изменения и дополнения в ООП ООО, приказ № 64/ОД от 26.08.2017 г.;
- Изменения и дополнения в ООП ООО, приказ № 101/ОД от 06.06.2019 г.;
- Изменения и дополнения в ООП ООО, приказ № 46/ОД от 21.05.2021 г.;
- Изменения и дополнения в ООП ООО, приказ № 82/ОД от 30.08.2021г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, приказ № 85/ ОД от 31.08.2020г.;
- Изменения и дополнения в ООП СОО, приказ № 46/ОД от 21.05.2021 г.;
- Изменения и дополнения в ООП СОО, приказ № 82/ОД от 30.08.2021 г.;

Программы реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей,
 - социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с.Ермолкино; содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
 - реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности
- . Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ с.Емаши по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с.Емаши осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности;

- В МБОУ СОШ с.Емаши принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ с.Емаши прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ с.Емаши имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ с.Емаши, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ с.Емаши, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

По классам

КЛАССЫ	Количество обучающихся, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		В форме экстерната	В форме семейного образования	В форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количество)/ /Оставлены на повторный год обучения	VIII вида (количество)		
1	9	0	0	0	0	-	0	0	0		
2	12	0	0	0	5	2	0	2	0	100	70
3	13	0	0	0	4	2	0	1	0	100	50
4	7	0	0	0	2	2	0	1+1(вариант 5.2)		100	80
Итого со 2 по 4 классы	41	0	0	0	11	6	0	5	0	100	63

По предметам

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	Смольникова Л.А.	2	12	3	4	5	0	0	100	58.33	3.83
Русский язык	Клыкова М.А.	3	13	3	4	6	0	0	100	53.85	3.77
Русский язык	Пяткова Г.Н.	4	7	3	2	2	0	0	100	71.43	4.14
Качество по предмету		ИТОГО	32	9	10	13	0	0	100	61,2	3,9

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика	Смольникова Л.А	2	12	3	4	5	0	0	100	58.33	3.83
Математика	Клыкова М.А.	3	13	4	3	6	0	0	100	53.85	3.85
Математика	Пяткова Г.Н.	4	7	4	1	2	0	0	100	71.43	4.29
Качество по предмету		ИТОГО	32	11	8	13	0	0	100	61,2	3,99

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Литературное чтение	Смольникова Л.А	2	12	7	2	3	0	0	100	75	4.33
Литературное чтение	Клыкова М.А.	3	13	5	6	2	0	0	100	84.62	4.23
Литературное чтение	Пяткова Г.Н.	4	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71
Качество по предмету		ИТОГО	32	17	10	5	0	0	100	86,5	4,42

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Родной язык (русский)	Смольникова Л.А	2	12	3	4	5	0	0	100	58.33	3.83
Родной язык (русский)	Клыкова М.А.	3	13	3	5	5	0	0	100	61.54	3.85

Родной язык (русский)	Пяткова Г.Н.	4	7	2	2	3	0	0	100	57.14	3.86
Качество по предмету		ИТОГО	32	8	11	13	0	0	100	59	3,85

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
Литературное чтение на родном языке (русском)	Смольникова Л.А	2	12	5	3	4	0	0	100	66.67	4.08
Литературное чтение на родном языке (русском)	Клыкова М.А.	3	13	6	5	2	0	0	100	84.62	4.31
Литературное чтение на родном языке (русском)	Пяткова Г.Н.	4	7	5	0	2	0	0	100	71.43	4.43
Качество по предмету		ИТОГО	32	16	8	8	0	0	100	74,2	4,27

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	2	12	12	0	0	0	0	100	100	5
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	3	13	4	6	3	0	0	100	76,92	4,08
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	4	7	5	0	2	0	0	100	71,43	4,43
Качество по предмету		ИТОГО	32	21	6	5	0	0	100	82,8	4,5

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Окружающий мир	Смольникова Л.А	2	12	5	4	3	0	0	100	75	4.17
Окружающий мир	Клыкова М.А.	3	13	6	5	2	0	0	100	84.62	4.31
Окружающий мир	Пяткова Г.Н.	4	7	5	0	2	0	0	100	71.43	4.43
Качество по предмету		итого	32	16	9	7	0	0	100	77	4,3

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
технология	Смольникова Л.А	2	12	8	4	0	0	0	100	100	4.67
технология	Клыкова М.А.	3	13	8	5	0	0	0	100	100	4.62
технология	Пяткова Г.Н.	4	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71
Качество по предмету		итого	32	21	11	0	0	0	100	100	4,67

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
изо	Смольникова Л.А	2	12	5	7	0	0	0	100	100	4.42
изо	Клыкова М.А.	3	13	7	6	0	0	0	100	100	4.54
изо	Пяткова Г.Н.	4	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71

Качество по предмету		итого	32	17	15	0	0	0	100	100	4,6
----------------------	--	-------	----	----	----	---	---	---	-----	-----	-----

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
музыка	Смольникова Л.А	2	12	8	4	0	0	0	100	100	4.67
музыка	Клыкова М.А.	3	13	7	4	2	0	0	100	84.62	4.38
музыка	Пяткова Г.Н.	4	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71
Качество по предмету		итого	32	20	10	2	0	0	100	95	4,6

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Государ. (башкирский) язык РБ	Мунирова Г.Р.	2	12	7	4	1	0	0	100	91.67	4.5
Государ. (башкирский) язык РБ	Мунирова Г.Р.	3	13	8	3	2	0	0	100	84.62	4.46
Государ. (башкирский) язык РБ	Мунирова Г.Р.	4	7	5	1	1	0	0	100	85.71	4.57
Качество по предмету		итого	32	20	8	4	0	0	100	87	4,51

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Физическая культура	Холкина Г.Ф	2	12	9	3	0	0	0	100	100	4.75

Физическая культура	Холкин А.Л.	3	13	5	8	0	0	0	100	100	4.38
Физическая культура	Холкин А.Л.	4	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71
Качество по предмету		ИТОГО	32	19	13	0	0	0	100	100	4,61

ВЫВОД: все учащиеся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

По классам

КЛАССЫ	Количество обучающихся, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		В форме экстерната	В форме семейного образования	В форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количество)/Оставлены на повторный год обучения	VIII вида (количество)		
5	14				7	1	-	3	1	100	80
6	14				5	2	-	5		100	78
7	10				3	1	-			100	40
8	13				2	3	-	2		100	45,5
9	14				5	1	-			100	43
Итого с 5 по 9 классы	65				22	8		10	1	100	56

По предметам

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	Дунаева Е.П.	5	13	4	4	5	0	0	100	57	3,92
Русский язык	Дунаева Е.П.	6	14	4	3	7	0	0	100	50	3,79

Русский язык	Дунаева Е.П	7	10	3	7	0	0	0	100	100	4,3
Русский язык	Швалева И.А.	8	13	4	3	6	0	0	100	53,85	3,85
Русский язык	Дунаева Е.П	9	14	3	7	4	0	0	100	71,43	3,93
Качество по предмету		ИТОГО	64	18	24	22	0	0	100	66,5	3,95

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
литература	Клыкова М.А.	5	13	6	4	3	0	0	100	76.92	4.23
литература	Дунаева Е.П.	6	14	7	2	5	0	0	100	64,29	4,14
литература	Дунаева Е.П	7	10	4	6	0	0	0	100	100	4,4
литература	Швалева И.А.	8	13	5	4	4	0	0	100	69,23	4,08
литература	Дунаева Е.П	9	14	5	7	2	0	0	100	85,71	4,21
Качество по предмету		ИТОГО	64	27	23	14	0	0	100	79.23	4,21

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Родной язык (русский)	Дунаева Е.П.	5	13	6	3	4	0	0	100	69,2	4,15
Родной язык (русский)	Дунаева Е.П.	6	14	5	2	7	0	0	100	50	3,86
Родной язык (русский)	Дунаева Е.П	7	10	4	6	0	0	0	100	100	4,4
Родной язык (русский)	Швалева И.А.	8	13	5	3	5	0	0	100	61,54	4

Родной язык (русский)	Дунаева Е.П	9	14	4	8	2	0	0	100	85,71	4,14
Качество по предмету		итого	64	24	22	18	0	0	100	73,29	4,11

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
Родная литература (русская)	Клыкова М.А.	5	13	8	4	1	0	0	100	92,3	4,54
Родная литература (русская)	Дунаева Е.П.	6	14	7	3	4	0	0	100	71,43	4,21
Родная литература (русская)	Дунаева Е.П	7	10	5	5	0	0	0	100	100	4,5
Родная литература (русская)	Швалева И.А.	8	13	8	3	2	0	0	100	84,62	4,46
Родная литература (русская)	Дунаева Е.П	9	14	5	7	2	0	0	100	85,71	4,21
Качество по предмету		итого	64	33	22	9	0	0	100	86,8	4,38

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	5	13	1	10	2	0	0	100	85	3,92
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	6	14	3	5	6	0	0	100	57,14	3,79
Иностранный язык	Прохорова И.О.	7	10	2	5	3	0	0	100	70	3,9

(английский)											
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	8	13	4	8	1	0	0	100	92,31	4,23
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	9	14	6	7	1	0	0	100	92,86	4,36
Качество по предмету		итого	64	16	35	13	0	0	100	79,5	4,04

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика	Брагина Т.И	5	13	3	5	5	0	0	100	62	3,85
Математика	Карабатова О.Н.	6	14	4	5	5	0	0	100	64,29	3,93
Алгебра	Брагина Т.И	7	10	1	3	6	0	0	100	40	3,5
Алгебра	Брагина Т.И	8	13	3	4	6	0	0	100	53,85	3,77
Алгебра	Брагина Т.И	9	14	1	5	8	0	0	100	42,86	3,5
Геометрия	Брагина Т.И	7	10	1	3	6	0	0	100	40	3,5
Геометрия	Брагина Т.И	8	13	4	3	6	0	0	100	53,85	3,85
Геометрия	Брагина Т.И	9	14	2	4	8	0	0	100	42,86	3,57
Качество по предмету		итого	101	19	32	50	0	0	100	50	3,68

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
История	Карабатова О.Н.	5	13	5	4	4	0	0	92,86	69,2	4,08

История России. Всеобщая история	Карабатова О.Н.	6	14	4	4	6	0	0	100	57,14	3,86
История России. Всеобщая история	Карабатова О.Н.	7	10	3	7	0	0	0	100	100	4,3
История России. Всеобщая история	Карабатова О.Н.	8	13	3	6	4	0	0	100	69,23	3,92
История России. Всеобщая история	Карабатова О.Н.	9	14	5	6	3	0	0	100	78,57	4,14
Качество по предмету		итого	64	20	27	17	0	0	100	74,8	4,1

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
Обществознани е	Клыков А.Л.	6	14	4	3	7	0	0	100	50	3,79
Обществознани е	Клыков А.Л.	7	10	3	3	4	0	0	100	60	3,9
Обществознани е	Клыков А.Л.	8	13	4	4	5	0	0	100	61,54	3,92
Обществознани е	Клыков А.Л.	9	14	3	3	8	0	0	100	42,86	3,64
Качество по предмету		итого	51	14	13	14	0	0	100	53,6	3,81

Предмет	учитель	класс	Количес тво обучающ ихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютна я успеваемос ть	Качествен ная успеваемос ть	Средний балл
География	Холкина Г.Ф	5	13	5	4	4	0	0	100	69,2	4.08
География	Холкина Г.Ф	6	14	4	4	6	0	0	100	57.14	3.86

География	Холкина Г.Ф	7	10	2	3	5	0	0	100	50	3.7
География	Холкина Г.Ф	8	13	5	3	5	0	0	100	61.54	4
География	Холкина Г.Ф	9	14	5	3	6	0	0	100	57.14	3.93
Качество по предмету		итого	64	21	17	26	0	0	100	59	3,9

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Биология	Редреева В.П.	5	13	7	4	2	0	0	100	85	4,38
Биология	Редреева В.П.	6	14	5	5	4	0	0	100	71,43	4,07
Биология	Редреева В.П.	7	10	2	4	4	0	0	100	60	3,8
Биология	Редреева В.П.	8	13	3	4	6	0	0	100	53,85	3,77
Биология	Редреева В.П.	9	14	4	5	5	0	0	100	64,29	3,93
Качество по предмету		итого	64	21	22	21	0	0	100	66,9	3,99

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Химия	Редреева В.П.	8	13	3	4	6	0	0	100	53,85	3,77
Химия	Редреева В.П.	9	14	3	4	7	0	0	100	50	3,71
Качество по предмету		итого	27	6	8	13	0	0	100	51,9	3,74

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Физика	Черепанов Е.А	7	10	4	6	0	0	0	100	100	4,4
Физика	Черепанов Е.А	8	13	4	7	2	0	0	100	84,62	4,15
Физика	Черепанов Е.А	9	14	4	10	0	0	0	100	100	4,29
Качество по предмету		ИТОГО	37	12	23	2	0	0	100	95	4,28

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Информатика	Черепанов Е.А	7	10	7	3	0	0	0	100	100	4,7
Информатика	Черепанов Е.А	8	13	6	5	2	0	0	100	84,62	4,31
Информатика	Черепанов Е.А	9	14	9	5	0	0	0	100	100	4,64
Качество по предмету		ИТОГО	37	22	13	2	0	0	100	95	4,55

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ОДНКНР	Холкина Г.Ф	5	13	8	3	2	0	0	100	78.57	4.46
ОДНКНР	Холкина Г.Ф	8	13	8	2	3	0	0	100	76.92	4.38
Качество по предмету		ИТОГО	27	16	5	5	0	0	100	77,7	4,42

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Физическая культура	Холкин А.Л.	5	13	10	3	0	0	0	100	100	4.77
Физическая культура	Холкин А.Л.	6	14	11	3	0	0	0	100	100	4.79
Физическая культура	Холкин А.Л.	7	10	9	1	0	0	0	100	100	4.9
Физическая культура	Холкин А.Л.	8	13	12	1	0	0	0	100	100	4.92
Физическая культура	Холкин А.Л.	9	14	10	3	1	0	0	100	92.86	4.64
Качество по предмету		итого	64	52	11	1	0	0	100	98,5	4,8

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Технология (девочки)	Редреева В.П.	5	8	6	2	0	0	0	100	100	4,75
Технология (девочки)	Редреева В.П.	6	6	6	0	0	0	0	100	100	5
Технология (мальчики)	Клыков А.Л.	5	5	4	1	0	0	0	100	100	4,8
Технология (мальчики)	Клыков А.Л.	6	8	8	0	0	0	0	100	100	5
Технология (девочки)	Швалева И.А	7	6	6	0	0	0	0	100	100	5
Технология (девочки)	Швалева И.А	8	7	7	0	0	0	0	100	100	5
Технология (мальчики)	Клыков А.Л.	7	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Технология (мальчики)	Клыков А.Л.	8	6	4	2	0	0	0	100	100	4,67
Качество по предмету		итого	50	45	5	0	0	0	100	100	4,9

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ОБЖ	Клыков А.Л.	8	13	4	7	2	0	0	100	84,62	4,15
ОБЖ	Клыков А.Л.	9	14	4	8	2	0	0	100	85,71	4,14
Качество по предмету		итого	27	8	15	4	0	0	100	85,16	4,15

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Государ. (башкирский) язык РБ	Мунирова Г.Р.	5	13	9	3	1	0	0	100	92,3	4.62
Качество по предмету		итого	13								

Обучение на дому

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	Дунаева Е.П.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Качество по предмету		итого	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Литература	Дунаева Е.П.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Качество по предмету		итого	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Родной язык (русский)	Дунаева Е.П.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4

Качество по предмету		итого	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Родная литература (русская)	Дунаева Е.П.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Качество по предмету		итого	1	0	1	0	0	0	100	100	4

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Государ. (башкирский) язык РБ	Мунирова Г.Р.	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Адаптивная физическая культура	Мунирова Г.Р.	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Изобразительное искусство	Мунирова Г.Р.	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Музыка	Мунирова Г.Р.		1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
ОДНКНР	Мунирова Г.Р.		1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Биология	Редреева В.П	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
География	Редреева В.П	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Качество по предмету		итого	1	0	1	0	0	0	100	100	4
История	Редреева В.П	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Технология	Редреева В.П	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Качество по предмету		итого	1	0	0	1	0	0	100	0	3

ВЫВОД: все учащиеся 5-9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам. Учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 класса допущены до ГИА.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

По классам

КЛАССЫ	Количество обучающихся, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		В форме экзаменатора	В форме семейного образования	В форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количество)/Оставлены на повторный год обучения	VIII вида (количество)		
10	6				1	2	-			100	50

11	9				4	2	-			100	67
Итого с 10 по 11 классы	15				5	4				100	60

По предметам

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	Швалева И.А.	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
Русский язык	Швалева И.А.	11	9	4	2	3	0	0	100	66,67	4,11
Качество по предмету		итого	15	6	3	6	0	0	100	58,3	3,97

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Литература	Швалева И.А.	10	6	3	1	2	0	0	100	66,67	4,17
Литература	Швалева И.А.	11	9	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Качество по предмету		итого	15	8	5	2	0	0	100	83,3	4,37

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Родной язык (русский)	Швалева И.А.	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
Русский язык (русский)	Швалева И.А.	11	9	5	2	2	0	0	100	77,78	4,33
Качество по предмету		итого	15	7	3	5	0	0	100	63,89	4,08

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Родная литература (русская)	Швалева И.А.	10	6	3	2	1	0	0	100	83,33	4,33
Родная литература (русская)	Швалева И.А.	11	9	8	1	0	0	0	100	100	4,89
Качество по предмету		итого	15	11	3	1	0	0	100	91,66	4,61

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	10	6	2	3	1	0	0	100	83,33	4,17
Иностранный язык (английский)	Прохорова И.О.	11	9	3	6	0	0	0	100	100	4,33
Качество по предмету		итого	15	5	9	1	0	0	100	91,66	4,25

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика	Брагина Т.И	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
Математика	Брагина Т.И	11	9	2	4	3	0	0	100	66,67	3,89
Качество по предмету		итого	15	4	5	6	0	0	100	58,33	3,86

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
История	Карабатова О.Н.	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
История России.	Карабатова О.Н.	11	9	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Качество по предмету		итого	15	7	5	3	0	0	100	75	4,2

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Обществознание	Черепанов Е.А	10	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Обществознание	Карабатова О.Н.	11	9	3	6	0	0	0	100	100	4,33
Элективный курс по обществознанию	Карабатова О.Н.	11	9	3	5	1	0	0	100	88,89	4,22
Качество по предмету		итого	24	9	14	1	0	0	100	92,3	4,35

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Физика	Черепанов Е.А	10	6	2	4	0	0	0	100	100	4,33
Физика	Черепанов Е.А	11	9	4	5	0	0	0	100	100	4,44
Качество по предмету		итого	15	6	9	0	0	0	100	100	4,39

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
---------	---------	-------	------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------------------	---------------------------	--------------

Информатика	Черепанов Е.А	10	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Информатика	Черепанов Е.А	11	9	9	0	0	0	0	100	100	5
Качество по предмету		ИТОГО	15	12	3	0	0	0	100	100	4,75

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Астрономия	Черепанов Е.А	10	6	5	1	0	0	0	100	100	4,83
Качество по предмету		ИТОГО	6	5	1	0	0	0	100	100	4,83

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Элективный курс по математике	Брагина Т.И	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
Элективный курс по математике	Брагина Т.И	11	9	2	4	3	0	0	100	66,67	3,89
Качество по предмету		ИТОГО	15	4	5	6	0	0	100	58,3	3,86

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
География	Холкина Г.Ф	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3.83
География	Холкина Г.Ф	11	9	4	4	1	0	0	100	88.89	4.33

Качество по предмету		итого	15	6	5	4	0	0	100	69,4	4,08
----------------------	--	-------	----	---	---	---	---	---	-----	------	------

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Химия	Редреева В.П.	10	6	2	1	3	0	0	100	50	3,83
Химия	Редреева В.П.	11	9	4	4	1	0	0	100	88,89	4,33
Качество по предмету		итого	15	6	5	4	0	0	100	69,4	4,08

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Индивидуальный проект	Редреева В.П.	10	6	3	2	1	0	0	100	83,33	4,33
Индивидуальный проект	Редреева В.П.	11	9	7	2	0	0	0	100	100	4,78
Качество по предмету		итого	15	10	4	1	0	0	100	91,67	4,56

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Элективный курс «МХК»	Дунаева Е.П.	10	6	4	1	1	0	0	100	83,33	4,5
Элективный курс «МХК»	Дунаева Е.П.	11	9	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Качество по предмету		итого	15	9	5	1	0	0	100	91,67	4,53

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Физическая культура	Холкин Г.Ф	10	6	5	1	0	0	0	100	100	4,83
Физическая культура	Холкин А.Л.	11	9	6	3	0	0	0	100	100	4,67
Качество по предмету		итого	15	11	4	0	0	0	100	100	4,75

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ОБЖ	Клыков А.Л.	10	6	2	3	1	0	0	100	83,33	4,17
ОБЖ	Клыков А.Л.	11	9	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Качество по предмету		итого	15	7	7	1	0	0	100	91,67	4,37

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во Н/А	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
технология	Клыков А.Л.	10	6	5	1	0	0	0	100	100	4,83
технология	Клыков А.Л.	11	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Технология (девочки)	Швалева И.А	11	7	7	0	0	0	0	100	100	5
Качество по предмету		итого	15	14	1	0	0	0	100	100	4,94

ВЫВОД: все учащиеся 10 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. 11 класс допущены до ГИА.

Анализ результатов ГИА-9

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся ;
- биологию – 1 обучающийся
- информатику – 10 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся ;
- географию – 5 обучающийся

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников всего/количество не сдавших	успеваемость	качество	% участия, средняя оценка(балл)
Русский язык	14/0	100%	43%	100/4
Математика	14/2	86%	50%	100\3
Биология	1/0	100%	100%	7/4
География	5/0	100%	60%	36/4
Информатика	10/0	100%	20%	71/3
Обществознание	11/0	100%	45%	78,5/3
История	1/0	100%	100%	7/5

Получили аттестат об основном общем образовании: 12 чел.

Закончили 9 класс с отличием: 1 чел.

На пересдачу пошли 1 ученик по информатике (пересдал).

2 обучающихся не сдали экзамен по математике, остались на пересдачу на сентябрь

Анализ результатов ЕГЭ:

	в 2020-2021 уч. году	в 2021-2022 уч. году	в 2022 -2023 уч. году
--	----------------------	----------------------	-----------------------

Предмет	Количество учащихся 11	Количество заявленных/явившихся	% участия, средний балл/ кол-во не преодолевших	Количество учащихся 11 кл	Количество заявленных /явившихся	% участия, средний балл/ кол-во не преодолевших мин. Порог.	Количество учащихся 11 всего	Количество заявленных/явившихся	% участия, средний балл/кол-во не преодолевших мин. порог.
Математика (базовая)	0	0	0	6	4\4	67/4/0	9	7/7	78/4/0
Математика (профильная)	11	5/5	45/74/0	6	2/2	33/76/0	9	2/2	22/58/0
Физика	11	5/5	45/60/0	6	2/1	17/85/0	9	0	0
Русский язык	11	11/11	100/75/0	6	6/6	100/75/0	9	9/9	100/69/0
Биология	11	3/1	9/46/0	6	2/1	17/58/0	9	1/1	100/76/0
Химия	0	0	0	0	0	0	9	1/1	11/88/0
История	11	2/1	9/36/0	6	2/2	33/58/0	9	1/1	11/60/0
Обществознание	11	3/3	27/61/0	6	3/2	33/58/0	9	1/1	11/59/0
Литература	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Информатика	0	0	0	6	1/0	0/0/0	9	0	0

Количество обучающихся, имеющих высокие баллы ЕГЭ (81 и выше баллов) за период 2021-2023гг. в ОУ

учебный предмет	Кол-во высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	Кол-во высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	Кол-во высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)
	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	6 (из них 2=80)	2	3

Математика	1 (80 баллов)	-	-
Физика		1	-
География			1
Химия			1

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог за период 2021-2023 гг. в ОУ

учебный предмет	Кол-во неудовлетворительных результатов	Кол-во неудовлетворительных результатов	Кол-во неудовлетворительных результатов
	2021г.	2022г.	2023г.
физика			1

Получили аттестат о среднем общем образовании: ____9__ чел.(100%)

Закончили 11 класс с медалью: __2__

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ с.Емаши:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.3. . Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ Отдела образования Администрации муниципального района Белокатайский район от 09.02.2023 №51/од «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белокатайского района РБ в 2023 г.», приказа МБОУ СОШ с.Емаши от 13.02.2023 №20/од Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11 класс,

	принявш их участие в ВПР (чел.)	участие в ВПР (в %)								"неудовлетворительно"
7	5	71,4285 7143	100	100	100	100	80	20	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
7	5	71,4285 7143	100	80	100	80	80	0	20	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся

Окружающий мир

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
7	4	57,1428 5714	100	100	100	100	100	0	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения–традиционная.

Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4"+% "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	9	69,2307 6923	100	67	100	78	89	0	11	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся

Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4"+% "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	10	76,9230 7692	100	80	100	80	60	10	30	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 30% обучающихся

Биология

Количество	Количество	Доля обучающихся	Количественная успеваемость по	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость по	Качественная успеваемость	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)		Анализ первичных баллов по предмету: доля
------------	------------	------------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------	---	--	---

обучающихся в классе	обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	их, принявших участие в ВПР (в %)	предмету	по предмету	ВПР	по ВПР (% "4" + % "5")	Подтвердили	Понизили	Повысили	обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
13	8	61,5384 6154	100	100	100	75	25	75	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	9	69,2307 6923	100	78	100	67	67	22	11	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	

	участие в ВПР (чел.)	%)								
14	8	57,1428 5714	100	88	100	75	88	12	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Математика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	9	64,2857 1429	100	78	100	78	78	22	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

География

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
14	8	57,1428 5714	100	88	100	88	75	25	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Обществознание

	их участие в ВПР (чел.)	ВПР (в %)								
10	8	80	100	38	100	38	88	0	12	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся

История

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	8	80	100	38	100	38	75	25	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Физика

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
10	7	70	100	86	100	71	57	43	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Иностранный язык (английский)

Количество	Количество	Доля	Количественная	Качественная	Количественная	Качественная	Соотнесение результатов ВПР с текущей	Анализ первичных баллов по
------------	------------	------	----------------	--------------	----------------	--------------	---------------------------------------	----------------------------

	(чел.)									
13	10	76,9230 7692	100	40	100	50	90	0	10	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся

Обществознание

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	7	53,8461 5385	100	43	100	29	72	28	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
							Подтвердили	Понизили	Повысили	
13	11	84,6153 8462	100	64	100	82	73	0	27	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 27% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по географии.

Количество обучающихся в	Количество обучающихся в	Доля обучающихся, принявших	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения
							Подтверд	Понизили	Повысили	

классе	классе, принявш их участие в ВПР (чел.)	их участие в ВПР (в %)					или			оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно"
9	8	88,8888 8889	100	78	100	78	100	0	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Не подтвердили свои отметки больше всего по физике в 7 классе (понизили 43%), биологии в 5 классе (понизили на 75%). Подтверждение зафиксировано по английскому языку (7 кл), по географии (11 кл), окружающему миру (4 кл)
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по обществознанию в 6,8 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов, СОО-100%.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение
- каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП НОО по ФГОС НОО– 2021

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ учебных предметов за год, %			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Английский язык	-	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено за исключением некоторых предметов. Так 11.01.23 согласно приказу был дополнительным днем каникул, соответственно не все смогли в течении полугодия провести дополнительно урок за этот день (английский язык 2 кл, 7 кл, 9-11 кл, русский язык – 8 кл, физическая культура 6 кл.), но темы этих уроков были совмещены с другими и проведены, соответственно рабочие программы выполнены.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	5 кл	5 Обуч.на дому	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	100
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (нем)	-	-	100	-	-	-
Математика	100	100	100	-	-	-
Алгебра	-	-	-	100	100	100
Геометрия	-	-	-	100	100	100
Информатика	-	-	-	100	100	100
Физика				100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	100	100
Обществознание	-	-	100	100	100	100
История России Всеобщая история.	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
ОДНК НР	100	100			100	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ за год, %	
	10 класс	11 класс
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык	100	100
Родная литература	100	100
Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100
Астрономия	100	100
История	100	100
Физическая культура*	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Индивидуальный проект	100	100
Обществознание	100	100
Информатика	100	100
Физика	100	100
Биология	100	100
География	100	100
Химия	100	100
Технология	100	100
ЭК«Текстовые задачи по математике»	100	100
ЭК«Трудные случаи обществознания»		100
ЭК«Мировая художественная культура»	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Функциональная грамотность

Результаты диагностической работы по функциональной (математической) грамотности обучающихся 9 класса (региональный уровень, декабрь)

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–2 балла	3–4 баллов	5–6 баллов	7 баллов	8–9 баллов
2 обучающихся 20%	5 обучающихся 50%	2 учащихся 20%	1 учащихся 10%	нет

Результаты диагностической работы по функциональной (читательской) грамотности обучающихся 5 класса (региональный уровень, январь)

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
1 обучающийся	3 обучающихся	5 учащихся	нет	нет

Результаты диагностической работы по функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся 8 класса (региональный уровень, февраль)

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–3 балла	4–8 баллов	9–11 баллов	12–14 баллов	15–16 баллов
3 обучающихся 27,3%	4 обучающихся 36,3%	2 учащихся 18,2%	2 учащихся 18,2%	нет

2. Работа с одаренными обучающимися

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей и пополнение «Банка данных» мотивированных обучающихся;
2. Активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
3. Активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся 4–11 классов – 67,4 процента от общего количества учащихся 4–11 классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по биологии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, истории, химии, физической культуре, экологии, ОБЖ, астрономии, технологии, праву, географии.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

<i>Учебный год</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Количество победителей</i>	58	32

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс обучения	Результат
Биология	8	призер
Биология	10	призер
ОБЖ	8	призер
ОБЖ	9	победитель
ОБЖ	10	призер
ОБЖ	11	призер
География	11	призер
Литература	9	призер
Литература	11	призер
История	9	призер
Экология	11	призер
Физическая культура	8	победитель
Физическая культура	8	призер
Физическая культура	9	призер
Физическая культура	9	призер
Физическая культура	10	победитель

Результаты участия в районной олимпиаде среди начальных классов

Предмет	Класс обучения	Результат
Русский язык	2	3 место
Математика	2	1 место
Русский язык	3	3 место

Окружающий мир	3	2 место
Русский язык	4	Призер
Окружающий мир	4	Призер

Олимпиада по ИЗО

Предмет	Класс обучения	Результат
Изобразительное искусство	6	Призер
Изобразительное искусство	7	Призер
Изобразительное искусство	8	Призер

Сравнительная характеристика достижений во Всероссийской олимпиаде школьников за три учебных года (**муниципальный** этап)

Количество в 2020-2021 г			Количество в 2021-2022 г			Количество в 2022-2023 г		
Участие	победители	призёры	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры
15	4	5	20	4	5		3	13

Результаты участия в конкурсах

Районные мероприятия (Муниципальный уровень)

Название мероприятия, конкурса	Класс	Результат (место)
Конкурс юных чтецов поэтического наследия Салавата Юлаева	5	2 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	11	3 место
Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	2	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	2 место в номинации ДПИ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	2 место в номинации «Аппликация»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3	1 место в номинации «Литературное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	2 место в номинации «Литературное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	1 место в номинации «Литературное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	8	1 место в номинации «Литературное творчество»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	10	1 место в номинации «Литературное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	7	2 место в номинации «Литературное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	7	3 место в номинации «Литературное творчество»
Конкурс вокальных коллективов	3-11	1 место
Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	8	1 место
Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	4	3 место
Конкурс рисунков среди начальных классов «В дружбе народов - единство России»	1	2 место
Конкурс рисунков среди начальных классов «В дружбе народов - единство России»	2	1 место
Конкурс рисунков среди начальных классов «В дружбе народов - единство России»	3	2 место
Конкурс рисунков среди начальных классов «В дружбе народов - единство России»	4	3 место
Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков) «Лучший юнармейский уголок»		Победитель
Конкурс «Букет для мамы»	5	1 место в номинации «Рисунок»
Конкурс «Букет для мамы»	5	2 место в номинации «Поделки»
Конкурс «Букет для мамы»	2	2 место в номинации «Поделки»
Конкурс «Букет для мамы»	4	1 место в номинации «Аппликация»
Конкурс «Букет для мамы»	2	2 место в номинации «Аппликация»
Конкурс «Букет для мамы»	2	3 место в номинации «Аппликация»
Конкурс «Функциональная грамотность» (математика)	8	1 место
Конкурс рисунков «Мир литературных героев»	11	победитель
	9	победитель

	5	победитель
	8	призер
Литературный конкурс «Класс»	8	победитель
МАН	7	1 место
Конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	4	2 место в номинации «Живопись»
	4	3 место в номинации «Живопись»
	8	3 место в номинации «Живопись»
	8	3 место в номинации «Живопись»
	5	3 место в номинации «Живопись»
	5	2 место в номинации «Живопись»
	9	1 место в номинации «Графика»
Конкурс патриотической песни «Голос Победы»	5	Участники
Военно-спортивная игра «Зарница»	8	1 место в «Метании гранаты»
	8	1 место в «Разборке и сборке автомата»
	9	2 место в «Метании гранаты»
	10	3 место в одевании противогаза, общевойскового защитного комплекта
Конкурс театральный коллективов	2	Победитель в номинации «ПДД»
Конкурс сочинений «Без срока давности»	8	2 место

Географическая квест-игра «По просо рам России»	8-9	2 место
Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	8	Победитель в номинации «Школьные музеи. История детского движения. История образования»
Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	3,4	2 место
Космический квест, посвященный Дню космонавтики	8, 10, 11	4 место, участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	9	2 место
	8	2 место
	8	3 место
Большая олимпиада «Искусство-технология-спорт» (школьный и муниципальный этап)	7-11	Участники
Конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	3	1 место
	3	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 150-летию З. Александровой	3	1 место
	2	2 место
Конкурс «Твое здоровье в твоей тарелке»		Победитель
Конкурс творческих работ «О любимом педагоге хочу я сказать!»	5	2 место в номинации «Стихи»
	10	1 место в номинации «Стихи»
	6	1 место в номинации «Сочинение»
	8	1 место в номинации «Сочинение»
	7	2 место в номинации «Презентация»
	6	2 место в номинации «Презентация»
	9	1 место в номинации «Учительский портрет»

	8	1 место в номинации «Учительский портрет»
Конкурс творческих работ «Светлый праздник – Святая Пасха»	7	1 место
	5	1 место
	9	1 место
	4	2 место
Читательская конференция	10	1 место
	8	1 место
	7	2 место
	6	1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса музеев образовательных организаций	8	Лауреат в номинации «Активисты школьных музеев» по направлению «Экскурсовод»

Республиканский, федеральный, международный уровень

Название мероприятия, конкурса	Класс	Результат (место)
Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	3	Участник
Конкурс прикладного творчества «Поделка»	3	Лауреат 3 степени
Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»	1-6	Победители, участники
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима в окно стучится»	2	1 место 1 место 1 место 2 место
Региональный Конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	11	Призер
Всероссийский конкурс зонального этапа «Я рисую ПДД»	5	3 место в номинации «Живопись»
	9	3 место в номинации «Графика»

	4	3 место в номинации «Живопись»
Республиканская акция среди хоровых и вокальных коллективов образовательных и профессиональных образовательных организаций РБ	3-5 8- 11	Участники
Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество»	8	Участник
Всероссийский (заочный) конкурс научных работ учащихся 5- 11 классов «Химические науки, творчество, исследования. Взгляд школьников»	6	Участники
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	8	Участник

3.Работа с отстающими обучающимися

Цель: предотвращение неуспеваемости учащихся

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся через: внеурочную деятельность, работы с родителями, работы учителя предметника на уроке, воспитательной работы в школе.

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Контроль и ожидаемые результаты
1. Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	1 Целенаправленная работа за учебной деятельностью учащихся, диагностические исследования. 2.Мониторинг предметных результатов учащихся	Посещение уроков. Контрольные работы Контрольные работы	В течение года. В течение года	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми. Проведение совещания при заместителе директора, родительские собрания.

2. Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	<p>1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.</p> <p>2. Организация индивидуально-групповых занятий.</p> <p>3. Оказание психологической помощи данной категории учащихся.</p>	<p>Наблюдение, анкетирование</p> <p>Наблюдение, контроль за посещаемостью.</p> <p>Индивидуальная работа психолога с учащимися</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течени е года.</p>	<p>Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ на заседаниях ШМО.</p> <p>Совещания при зам. директоре по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>Работа психолога.</p>
3. Работа с семьей	<p>1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.</p> <p>2. Родительские лектории</p> <p>3. Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, психологом.</p>	<p>Индивидуальные собеседования,</p> <p>Посещение семей</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Беседы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Привлечение родителей к участию в жизни школы.</p> <p>Деятельность совета школы.</p> <p>Родительские комитеты</p> <p>Организация помощи родителям.</p> <p>Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка. Помощь.</p>
4. Работа с учителями и классными руководителями	<p>1. Организация работы со слабоуспевающими на уроке.</p> <p>Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.</p> <p>2. Организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Совещание при зам.директора.</p> <p>Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Анализ работы учителя на уроке.</p> <p>Организация контроля, создание положительной мотивации к учению.</p>

5. Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	1. Привлечение учащихся в школьные кружки 2. Проведение совета профилактики	Индивидуальная работа классных руководителей. Профилактические беседы.	В течение года. В течение года.	Определение занятости слабоуспевающих учащихся. Поддержание положительного отношения к школе. Проведение профилактики неуспеваемости.
6.Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.	1. наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся. 2. проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. 3. Проведение совета профилактики.	Собеседование, анализ документации, собеседование с классными руководителями.	В течение года.	Проведение профилактики неуспеваемости.
7. Информационная работа.	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.	Персональная информация.	В течение года.	Своевременная информированность родителей об успеваемости детей

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению рисков неуспешности, работа с обучающимися с низкой мотивацией. В ходе проверок журналов, поурочного планирования, посещения уроков было выявлено, что педагоги стараются применять разные формы и методы преподавания предметов, учитывая индивидуальные особенности детей. На уроках используются дифференцированные задания, творческие задания, разные виды опросов отстающих детей. Широко используются информационные технологии, мультимедийные средства обучения.

Успеваемость по итогам года составила 100 %.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

4.Профориентационная работа

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный, воспитательский часы по профориентации;
- встречи со специалистами.
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

План мероприятий профориентационной работы с обучающимися

Название мероприятия	классы	Сроки проведения	ответственные
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение предприятий производства	1-4	В течение года	Классные руководители
Викторина о профессиях	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационная суббота	1-4	январь (тематическая суббота)	Классные руководители
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все	5-9	В течение года	Классные руководители

профессии важны – выбирай на вкус!» и др.			
Посещение предприятий производства	5-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	7-11	В течение года	Учителя обществознания
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей СУЗов, ВУЗов	9-11	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации Программ воспитания и социализации обучающихся.

Сотрудничество с социальным окружением является важным и значимым для Учреждения. Совместная работа позволяет Учреждению более качественно выполнять социальный заказ, удовлетворять потребности обучающихся и их родителей в качественном образовании и профессиональном самоопределении.

МБОУ СОШ с.Емаши взаимодействует		
1	Дом пионеров и школьников	Посещение кружков
2	Детская школа искусств	Посещение художественной школы, участие в конкурсах
3	Сельская библиотека	Посещение читальных залов, абонементов, классные часы, внеклассные мероприятия
4	Районный Дворец культуры	Посещение творческих объединений, секций, культурных мероприятий
5	Районный краеведческий музей	Посещение выставок, тематических экскурсий
6	Школы Белокатайского района	Соревнования, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК
7	Отдел образования	ВОШ МЭ, конкурсы, внеклассные мероприятия
8	ГИБДД, ГАИ	Классные часы, беседы, доклады на родительских собраниях, поездки
9	КДН и ЗП	Классные часы, беседы, доклады на родительских собраниях
10	Детский сад	Преемственность
11	ЦРБ с. Новобелокатай	Классные часы, беседы, медосмотр
12	Опека	Классные часы, беседы, доклады на родительских собраниях, совместные рейды
13	МЧС	Классные часы, беседы, доклады на родительских собраниях
14	Дуванская ПМПК	Обследование обучающихся

5. Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом воспитательной работы проведен анализ за 2022-2023 учебный год по воспитательной работе. Воспитательная работа осуществлялась поставленной цели и задачам.

Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня НОО, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах
- и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное
- потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; экологического воспитания: бережное отношение к природе;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Задачи: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации; вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,
- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока,
- поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций; организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация цели и задач осуществляется в модулях воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного вида деятельности в МБОУ СОШ с.Емаши представлены и реализуются в ходе:

- общеинтеллектуального и духовно-нравственного направления: 1-4 классы - «Почемучка», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «В мире любознательных», «Юный краевед», «Азбука добра», «Мой край»; 5-9 классы - «Юный математик», «Трудности русского языка», «Зеленая лаборатория», «Математика для увлеченных», «В мире информатики», «В мире физики» «Зеленая лаборатория», «Веселый английский», «Мир географии»; 10-11 классы - «Биология для увлеченных», «Решение задач повышенной сложности», «Проблемные вопросы обществознания», «Максимум», «Интеллектуал». Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предлагаемые в рамках данного вида деятельности, в МБОУ СОШ с.Емаши представлены в ходе общекультурного направления: «Мы начинаем КВН», «Я учу башкирский язык».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного вида деятельности в МБОУ СОШ с.Емаши представлены и реализуются в ходе:

- социального направления: «Основы финансовой грамотности», «Семьеведение», «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного вида деятельности, в МБОУ СОШ с.Емаши представлены и реализуются в ходе с ходе таких занятий: «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров», «Будь здоров», «Юные спортсмены», «Юниор», «Спортивные игры», «Старты надежд», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», «Общая физическая подготовка».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ с.Емаши осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне школы:

- общешкольный родительский комитет и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ с.Емаши осуществляется следующим образом: на уровне школы, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. В течение года обучающиеся принимали активное участие во всероссийских открытых уроках «Шоу профессий».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МБОУ СОШ с.Емаши действуют детское объединение – пионерская дружина «Алые паруса», начальное звено региональной детской общественной организации «Пионеры Башкортостана». Дружина состоит из отрядов. Отряд объединяет детей, обучающихся в одном классе. Работой пионерских отрядов руководит Совет дружины во главе с председателем.

От каждого класса в Совет дружины входят – командир и 2 члена Совета дружины. Собирается Совет дружины 1 раз в месяц, иногда по мере необходимости. При пионерской дружине создано объединение младших школьников «Солнышко», цель которого сделать школьную жизнь детей увлекательной и интересной, а также подготовить их к участию в деятельности пионерской организации. Работой с малышами занимается Совет дружины, мероприятия проводит Совет дела.

Также в школе действует Совет Старшекласников.

В течение года школе было организованы мероприятия, многие из которых прошли при активном участии школьных органов самоуправления. Организация концерта в День учителя, фестиваль «Нашим мамам посвящается», Новогоднее представление – наиболее удавшиеся дела Совета старшекласников (обучающихся). Совет старшекласников участвовал также в проведении рейда по учебникам.

Свои традиции продолжила и дружина «Алые паруса». Советом дружины также было организовано «Театрализованное представление «Новогоднее приключение».

В течение года учащиеся 5-7 классов отвечают за проведение торжественных линеек и выпуск стенгазет к праздничным датам.

Все классы приняли активное участие в конкурсе «Лучшее украшение класса к Новому году», за что были награждены грамотами победителей в различных номинациях и подарками.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся МБОУ СОШ с.Емаши ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития и выработанного в процессе занятий индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ с.Емаши по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных и внешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с учащимися.

Реализация профилактической работы выделена в отдельный раздел, где запланирована работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по охране общественного здоровья, профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди детей и подростков, по противодействию терроризму и экстремизму, по воспитанию толерантного отношения к лицам других национальностей и религиозных убеждений, по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних обучающихся, по пожарной безопасности, по предупреждению детской шалости с огнем, по профилактике буллинга среди несовершеннолетних. Кроме того, планируется профилактическая работа с детьми «группы риска», с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в социальном опасном положении, план работы родительского всеобуча. При проведении профилактической работы проводятся внеклассные мероприятия и классные часы разной направленности.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (месяцы). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

Воспитательные модули (месяца):

Сентябрь «Здравствуй, осень, здравствуй, школа», месячник безопасности

Октябрь «Горжусь тобой, родной Башкортостан!»

Ноябрь «Толерантность: от поколения к поколению»

Декабрь «С любовью к России», «Новый год у ворот»

Январь «Мир профессий»

Февраль «Родина, честь, слава»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «В здоровом теле - здоровый дух», месячник пожарной безопасности»

Май «Поклонимся великим тем годам»

В школе также ведется работа по обследованию многодетных и малообеспеченных семей. Основными формами работы по обследованию многодетных и малообеспеченных семей являются посещение квартир с целью обследования жилищных условий, встречи с родителями и беседы на определенные темы.

Работа с трудными детьми и их семьями, с детьми из многодетных и малообеспеченных семей ведется совместно с классными руководителями, социальным педагогом.

Система мониторинговой деятельности воспитания.

1. Уровень воспитанности

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Результаты диагностики на начало года

Класс	Общее количество учащихся	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
1	12	5	2	5	0
2	10	4	4	2	0
3	7	6	1	0	0
4	12	6	2	4	0
Среди 1- 4 классов	41	21	9	11	0
	100%	51%	22%	27%	0%
5	13	3	6	4	0
6	8	0	0	7	1
7	13	2	3	7	1
8	14	1	3	10	0
9	10	1	0	7	2
Среди 5- 9 классов	58	7	12	35	4
	100%	12%	21%	60%	7%
10	9	0	3	6	0
11	7	1	6	0	0
Среди 10-11 классов	16	1	9	6	0
	100%	6%	56	38%	0%

Результаты диагностики на конец года

Класс	Общее количество учащихся	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
1	12	5	2	5	0
2	11	4	6	1	0
3	7	4	3	0	0
4	12	6	2	4	0
Среди 1- 4 классов	42	19	13	10	0
	100%	45%	31%	24%	0%
5	13	6	3	4	0
6	9	2	2	5	0
7	13	2	3	7	1
8	14	0	0	11	3
9	10	1	1	6	2
Среди 5- 9 классов	59	11	9	33	6
	100%	19%	15%	56%	10%
10	10	0	3	6	1
11	6	1	5	0	0
Среди 10-11 классов	16	1	8	6	1
	100%	6%	50	38%	6%

Результаты диагностики (сравнительный анализ)

Класс	Общее количество учащихся	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
Среди 1- 4 классов	42				

На начало года	100%	51%	22%	27%	0%
На конец года	100%	45%	31%	24%	0%
Динамика		+	+	-	0
Среди 5- 9 классов	59				
На начало года	100%	12%	21%	60%	7%
На конец года	100%	19%	15%	56%	10%
Динамика		+	-	-	+
Среди 10-11 классов	16				
На начало года	100%	6%	50	38%	6%
На конец года	100%	6%	50	38%	6%
		=	=	=	=

Занятость обучающихся в кружках, секциях и занятиях по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году: охват по классам и по школе составил 100 %.

6. Профессиональное развитие педагогических работников

- Всего педагогических работников-15 (на 31.05.2023)

Из них учителей – 14 Иных пед. работников-1

Таблица 1. Стаж работы педработников

По стажу работы	Количество	%
-до года	0	0
-от года до 5 лет	2	13%
-от 5 до 10 лет	0	0%

- от 10 до 25 лет	3	20%
- от 25 лет до 30 лет	7	47%
-свыше 30 лет	3	20%

Таблица 2 Уровень образования и квалификационная категория

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование Среднее специальное	15 0	100 0
2	<u>Уровень квалификации:</u> Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория Соответствие	11 3 0	73 20

- численность учителей пенсионного возраста – 0

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
I.	Заслуженный учитель РБ	0
	Отличник образования РБ	7
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
	Почетная грамота Министерства образования РБ	2
	Почетная грамота Администрации района	10
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2018г, 2019, 2020г. ФИО)	0

Работа методического совета:

1) Тематические педагогические советы

Проведено 15 заседаний педагогического совета (на 13.06.2023), рассмотрены вопросы реализации действующих ФГОС НОО и ООО, о переходе на обновленный ФГОС СОО и ФГОС, повышения успеваемости и качества образования, подготовка к ГИА, о проведении ВПР, ВСОКО, повышения самообразования педагогов, принятия локальных актов.

По каждому вопросу, рассматриваемому на педагогическом совете, принято соответствующее решение.

2) **Работа ШМО** (какие созданы, темы работы в этом году, работа учителей над темами самообразования, результаты работы)

В школе создано и работает пять школьных методических объединений педагогов. ШМО работают согласно планам, согласованным администрацией школы.

Тематика ШМО:

1) *ШМО учителей русского, английского и башкирского языков.*

Тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Проведено 3 заседания.

2) *ШМО классных руководителей.*

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей на темы:

1. «Организация воспитательной работы с классом в 2022-2023 уч.году» (август)
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» (ноябрь)
3. «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности» (январь)
4. Ярмарка педагогических идей по работе с родителями (март)
5. «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО» (июнь)

3) *ШМО учителей математики, технологии, физики и информатики.*

Тема: «Использование современных технологий в обучении математике, технологии, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Внедрение технологии формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике
2. Приемы работы с текстом на уроках физики и математики. Интеллект карты.
3. Открытый урок по физике «Плотность вещества»

4) *ШМО учителей начальных классов.*

Тема: «Поиск путей и механизмов повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Проведено 5 заседаний

Рассматривались следующие вопросы:

1. Методы и приемы работы по развитию речи младших школьников на уроках и во внеурочной работе
2. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
3. Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС начальных классов
4. Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы

5) ШМО учителей биологии, географии, истории и физической культуры.

Тема: «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования».

Рассматривались следующие вопросы:

1. Организация учебной и методической работы учителя
2. Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта (методические дни с открытыми мероприятиями, НПК и т.д.);

3. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС
4. Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся

*Темы самообразования
учителей МБОУ СОШ с.Емашки на 2022-2023 учебный год*

<i>№п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Цель и основные вопросы для изучения</i>
1	Брагина Т.И	Решение текстовых задач на уроках математики	Решение текстовых задач на уроках математики как средство повышения качества обучения по математике.
2	Швалева И.А	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников к трудовой деятельности, в творческом использовании средств технологии в практической жизни, повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения технологии, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся
3	Редреева В.П	Использование современных образовательных технологий на уроках биологии и химии, как способ повышения мотивации к изучению предмета	Формировать способность творчески работать, внедрять инновационные технологии в учебный процесс.
4	Холкина Г.Ф	Формирование познавательного интереса к географии, ОДНК НР через исследовательскую деятельность	Выявление и обоснование педагогических условий и средств развития творческой активности обучающихся в процессе исследовательской деятельности
5	Холкин А.Л	Опережающее обучение волейболу в	Разработка и освоение содержания и организации деятельности в

		младших и средних классах	направлении опережающего обучения волейболу в младших и средних классах.
6	Пяткова Г.Н	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО	способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий
7	Седова Л.Е	Активизация познавательных интересов младших школьников	Способствовать активизации познавательных интересов младших школьников
8	Дунаева Е.П	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновленные ФГОС	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя русского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС
9	Смольникова Л.А	Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД	Способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий
10	Клыкова М.А	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.
11	Карабатова О.Н	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»	развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения; формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки, использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций; повышение своего методического уровня
12	Черепанов Е.А	Совершенствование преподавания физики и информатики используя различные методы.	Совершенствование методики преподавания предмета «Физика» и Информатика», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.
13	Мунирова Г.Р	Инновационные технологии на уроках башкирского языка	Привитие интереса к изучаемому предмету

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов.

Результаты работы над темой самообразования: совершенствование педагогического мастерства, участие в конкурсах, педагогических конференциях, открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах.

Работа с молодыми педагогами.

Одной из важнейших задач школьной методической работы является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решаем эту проблему через создание системы школьного наставничества. 2 год работает в МБОУ СОШ с.Емаши Черепанов Евгений Анатольевич учителем физики и информатики. С прошлого учебного года помогает ему совершенствоваться учитель Редреева Вера Павловна.

Обеспечена поддержка молодому педагогу в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- разработки программы собственного профессионального роста;
- выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- подготовки к первичному повышению квалификации;
- освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

Проведение предметных недель

Цель: совершенствование творческой работы педагогов и развитие творческих способностей, раскрытие творческого потенциала учащихся

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Неделя здоровья	В течение года	Руководители предметных ШМО Учителя- предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2.	Неделя английского языка			
3.	Неделя географии			
4.	Неделя химии и биологии			
5.	Неделя математики			
6.	Неделя физики и информатики			
7.	Неделя русского языка и литературы			
8.	Неделя башкирского языка			
9.	Неделя культуры и истории Башкортостана			
10.	Неделя истории и обществознания			
11.	Неделя технологии			
12.	Неделя начальных классов			

Повышение квалификации педагогов

Курсы

ФИО учителя	дата	место проведения	Название курса	количество часов
-------------	------	------------------	----------------	------------------

Брагина Т.И.	2022 июль	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43
Брагина Т.И.	2022	ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»	58
Клыкова М.А	06. 11.2023 - 23.11.2023	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа
Клыкова М.А	07.05.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4 часа
Клыкова М.А	27 03 2023 - 30.03.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Разговоры о важном .Начальная школа»	36 часов
Клыкова М.А	2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	15 часов
Пяткова Г.Н	02.09.22- 17.09.22	ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО»	72ч
Пяткова Г.Н.	28.10.22- 02.12.22	ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58ч
Холкин А.Л.	13.02.23- 22.02.2022	ГАУ ДПО ИРОРБ	«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС СОО	72 ч
Холкин А.Л.	2023	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ЦНППМ	Программа оценки профессиональной компетенций педагогов по предмету «ОБЖ» и «физическая культура».	

		ГБПОУ УМПК)		
Мунирова Г.Р	19-28. 01.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционно)	72
Холкина Г.Ф.	30.11.22- 14.12.22	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общественной организации	36
Седова Л.Е	23.09.23 по 12.10.23	ООО «Инфоурок»	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72
Седова Л.Е	5.04 – 20.04.202	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования».	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	4
Смольникова Л.А	26.10.- 09.11.2022	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт»	«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя»	
Черепанов Е.А	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения Российской Федерации» г. Москва	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36
Черепанов Е.А.	26.07- 20.08.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка «Учитель информатики», учитель физики»	
Редреева В.П	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения Российской Федерации» г. Москва	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36

Швалева И.А	07.10.2022 – 26.10.2022	ООО «Инфоурок»	Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72
Швалева И.А	30.11.22- 14.12.22	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общественной организации	36
Швалева И.А	28.10.22- 02.12.22	ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	58ч
Карабатова О.Н	30.11.22- 14.12.22	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общественной организации	36
Карабатова О.Н	01.03.2023- 16.03.2023	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский много профильный профессиональный колледж	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	108
Клыков А.Л.	30.11.22- 14.12.22	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общественной организации	36
Клыков А.Л.	03.08- 17.08.2022	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72
Клыков А.Л.	07.05.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4 часа
Профессиональные компетенции				

Швалева И.А	2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ЦНППМ ГБПОУ УМПК)	Сертификат Процедура диагностики профессиональных компетенций заместителей директора по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Дунаева Е.П.	2023	ЦНППМ ГБПОУ УМПК	Сертификат «Процедура оценки профессиональных компетенций педагогов по предмету «Русский язык и литература»	
Пяткова Г.Н	2023	ЦНППМ ГБПОУ УМПК	Сертификат «Процедура оценки профессиональных компетенций педагогов начальных классов»	
Холкин А.Л	2023	ЦНППМ ГБПОУ УМПК	Сертификат «Процедура оценки профессиональных компетенций педагогов по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура»	

Заместитель директора по УВР

Карабатова О.Н.